



PACE مدرسة بيس البريطانية ذ.م.م
BRITISH SCHOOL L.L.C.
SHARJAH

سياسة السلوك خلال التعلم

سياسة السلوك خلال التعلم في مدرسة بيس البريطانية

الأهداف:

- تعزيز معايير السلوك في بيئة التعلم.
- تشجيع التلاميذ على اتخاذ خيارات جيدة وتحمل المسؤولية عن أفعالهم.
- توفير توقعات واضحة يفهمها جميع أعضاء مجتمع التعلم.

نظام المجموعات (المنازل):

في مدرسة بيس البريطانية، يتم توزيع الطلبة على المجموعات (الفهود، الذئاب، العقارب، الصقور) حيث يمكن للتلميذ تحقيق نقاط المجموعة. يمكن تحقيق نقاط المجموعة بشكل فردي ولكنها تساهم في المجموعة في وقت واحد. النقاط المنزلية هي مكافأة يمكن للتلاميذ الحصول عليها مقابل السلوك الإيجابي والإيماءات الطيبة وتطبيق أنفسهم أكاديميًا والتفوق في المدرسة. يتم تتبع نظام النقاط المنزلية الخاص بكل مجموعة باستخدام المنصات الرقمية التي تسمح للمعلمين والتلاميذ بتتبع تقدمهم على أساس فردي وجماعي يمكن أيضًا منح رموز النقاط المنزلية للتلاميذ أثناء الدروس و من ضمنها معلمي مواد التخصص ومن فريق القيادة العليا (انظر الملحق 1).

المكافآت:

- النقاط المنزلية
- الشهادة - البرونزية (50) ، الفضية (100) ، الذهبية (150) ، جائزة PACE البلاطينية(200)
- نموذج شهادات المعلم
- شهادة حسن السيرة والسلوك أو خطاب من مدير المدرسة

عواقب المخالفات :

- مخطط سلوك الطالب (للمرحلة التأسيسية)/ مخطط سلوك الطالب الرقي (للمرحلة الثانوية)
- وقت التفكير
- التواصل/ الاجتماع مع أولياء الأمور
- تنبيه سلوكي موجه من مدير المدرسة

سجل السلوك

يقوم رؤساء الأقسام بتتبع ومراقبة السلوك جنبًا إلى جنب مع فريق القيادة الابتدائية / الثانوية ورئيس رعاية الطلبة. نحن نتتبع ونراقب الاضطرابات ذات المستوى المنخفض من أجل تثقيف التلاميذ لاتخاذ خيارات جيدة وتعظيم إمكانات التعلم لديهم.

رسائل تحذيرية من رؤساء الأقسام في المدرسة

يتم ارسال تنبيه سلوكي للطالب من قبل رؤساء الاقسام فقط في حالة سوء السلوك الشديد ويتم مشاركتها أيضًا مع هيئة الشارقة للتعليم الخاص إذا تلقى التلميذ ثلاثة تحذيرات سلوكية تم ابلاغ هيئة الشارقة للتعليم الخاص عنها، فسوف يتم عدم تجديد تسجيل الطالب للعام الدراسي التالي .

التوقعات للمعلمين

يرجى الاطلاع أدناه على دليل للمعلمين المسؤولين عن اتباع هذه الخطوات، مع أهمية ملاحظة الوضوح في توقعاتهم والتصرف بشكل احترافي من خلال تفعيل السلوك المناسب والمصطلحات الإيجابية مثل الاختيارات الجيدة والأيدي الرقيقة والكلمات الرقيقة. هام: يجب الإبلاغ عن جميع الحوادث الكبرى على الفور إلى رؤساء المدارس ورئيس رعاية الطلبة الذين سيتصرفون وفقًا لقانون دولة الإمارات العربية المتحدة وإرشادات هيئة الشارقة للتعليم الخاص، قد تؤدي العقوبات المفروضة على التلاميذ الذين يعرضون صحة الآخرين وسلامتهم للخطر (على سبيل المثال في الحافلة المدرسية) إلى تعليقهم من البيئة الخطرة.



المعلم		
الخطوة الأولى: التحذير الشفهي (اشرح التوقعات ووضحها للتعلم). الإجراء: حرك التلميذ على مخطط السلوك إلى "فكر في الأمر" (أصفر). الخطوة 2: التحذير الشفهي الثاني (اشرح أن هذه هي المرة الثانية وعزز التوقعات). الإجراء: حرك التلميذ إلى "فكر في الأمر" (برتقالي) في جدول سلوك الفصل. الخطوة 3: التحذير النهائي الذي يؤدي إلى "وقت التفكير". إذا استمر التلميذ في عدم اتخاذ خيارات جيدة، فقم بنقل الطفل إلى وقت التفكير (الأحمر) وطمح بتسجيل تفاصيل الخطوات الثلاث في سجل السلوك/التفكير. يجب تسجيل الحادث في سجل الانعكاس قبل اتخاذ المزيد من الإجراءات. *هام - مخطط السلوك مرن. قم بتشجيع التلاميذ على تصحيح سلوكهم من أجل العودة إلى أعلى مخطط السلوك إلى اللون الأخضر "جاهز للتعلم". (الابتدائي) التعزيز الإيجابي هو المفتاح!	مر اقية السلوك داخل الفصل الدراسي الاستخدام المحتمل لمخطط السلوك الخاص بمدرسة بيس البريطانية القسم التاسيسي	
سيتم تسجيل التلاميذ الذين تلقوا ثلاثة تحذيرات شفوية أدت إلى وقت للتفكير في سجل السلوك. أثناء وقت التأمل، سيتعين على التلاميذ مناقشة سلوكهم والخيارات الجيدة التي كان ينبغي عليهم اتخاذها وكيفية تصحيح هذا السلوك للمضي قدمًا. إذا تم إرسال تلميذ للتأمل أكثر من 3 مرات في أسبوع واحد، فسيتم إبلاغ الوالدين بالجنحة. إذا كان التلميذ يقضي وقتًا للتفكير بشكل متكرر طوال الفصل الدراسي، فسوف يُطلب من رئيس الصف الدراسي أو نائبه أو رئيس رعاية الطلبة استضافة اجتماع أولياء الأمور ومشاركة محضر الاجتماع مع رئيس المرحلة الدراسية. هام: إذا كان التلميذ يظهر سلوكًا يمكن اعتباره حاجة تعليمية خاصة (SEN) أو سببًا للقلق، فقم بتقديم نموذج إحالة إلى رئيس الرعاية الرعوية وقسم الدمج (انظر الملحق 2) على الفور. يرجى الرجوع إلى مخطط تدفق سلوك لمزيد من التوضيح (انظر الملحق 3)	رؤساء الصفوف الدراسية/ رؤساء المراحل الدراسية تدخل نواب رؤساء الصفوف الدراسية وقت التفكير	
إذا استمر السلوك غير اللائق، فسوف يستضيف رئيس المرحلة الدراسية اجتماعًا مع قائد مناسب آخر مع اخر محضر اجتماع السابق حتى اللحظة. قد يُطلب من قسم الدمج مراقبة وتقديم خطة السلوك الفردي يجوز لرئيس المرحلة الدراسية أيضًا إصدار خطاب تحذير رسمي للسلوك إلى أولياء الأمور عند اقتضاء الحاجة.	تدخل فريق الإدارة العليا للمدرسة عقد اجتماعات ورسائل التنبيه	
مستوى المخالفة	أمثلة	الإجراء/ خصم السلوك: 100/
1 تشووش منخفض المستوى	(على سبيل المثال لا الحصر): الفشل في الحفاظ على الانتباه، عدم اتباع التعليمات، عدم اتخاذ خيارات جيدة، الدردشة الخلفية، عدم استخدام الكلمات الرقيقة، إزعاج الآخرين... (بعد التحذير اللفظي/التذكير المهذب)	خصم نقطة سلوك واحدة لكل إدخال من المستوى الأول في سجل الانعكاس
2 تصرف غير لائق	(على سبيل المثال لا الحصر): التناوب بالأسماء، أو التعامل بقسوة مع الأصدقاء، أو إزعاج الأقران أو الزملاء عمدًا، أو الجري في الممرات، أو الإيذاءات غير اللطيفة... (بعد التحذير اللفظي/التذكير المهذب)	خصم نقطتي سلوك لكل إدخال من المستوى الثاني في سجل الانعكاس.
3 مخالفات غير قابلة للنقاش	(على سبيل المثال لا الحصر): إيذاء شخص آخر جسديًا، أو تعريض شخص آخر للخطر، أو إتلاف ممتلكات المدرسة، أو الشتائم...	خصم ثلاثة نقاط سلوك لكل إدخال من المستوى ثلاثة في سجل الانعكاس.
مصادرة وسيتطلب الحضور إلى اجتماع مع لجنة السلوك (SLT) لاتخاذ قرار بشأن مسار العمل الذي قد يؤدي إلى خطاب تنبيه أو تعليق للدراسة للحوادث الأكثر خطورة	(على سبيل المثال لا الحصر): ممارسة متعمدة شديدة بقصد إيذاء أو تعطيل تعليم الآخرين. حيازة عنصر غير قانوني (مثل سكين) أو إجراء غير قانوني (مثل التعرض).	مصادرة. سيتم استدعاء أولياء الأمور لأخذ الطفل في يوم الحادث وسيتطلب الحضور إلى اجتماع مع لجنة السلوك (SLT) لاتخاذ قرار بشأن مسار العمل الذي قد يؤدي إلى خطاب تنبيه أو تعليق للدراسة للحوادث الأكثر خطورة



مستويات السلوك غير اللائق وفقاً لتوجهات هيئة الشارقة للتعليم الخاص:

<p>1. التأخر المستمر 2. عدم ارتداء الزي الرسمي 3. عدم توفر المعدات المناسبة 4. عدم اتباع قواعد السلوك داخل الفصل الدراسي وخارجه 5. مضغ العلكة 6. لا يوجد واجبات منزلية (ثانوي) 7. إساءة استخدام الأجهزة الإلكترونية داخل الفصل الدراسي ممارسات مماثلة وفقاً لتقدير لجنة إدارة السلوك</p>	<p>1 تشويش منخفض المستوى</p>
<p>1. الخروج من الدرس أو الدخول إليه بدون إذن 2. إثارة الحجج والسلوكيات التخريبية 3. الإساءة أو الإهانة اللفظية للطلبة أو الموظفين أو الزوار في المدرسة. 4. رفض الالتزام بالتعليمات عندما يطلب منه تسليم المواد المحظورة. 5. السلوك الذي يتعارض مع التوقعات والتقاليد المدرسية والاجتماعية، على سبيل المثال. تقليد الجنس الآخر من خلال وضع المكياج والملابس والشعر والمظهر العام. اي سلوكيات مماثلة وفقاً لتقدير لجنة إدارة السلوك</p>	<p>2 تصرف غير لائق</p>
<p>1. التنمر بأنواعه وأشكاله المختلفة 2. التدخين أو وجود أي أدوات خاصة بالتدخين في المدرسة. 3. النسخ أو الانتحال وأخذ الفضل في العمل المنسوخ 4. ترك المدرسة دون إذن/الهروب خلال اليوم الدراسي (التغيب عن المدرسة) 5. محاولة التشهير بالزملاء والعاملين بالمدرسة عبر وسائل التواصل الاجتماعي أو الإساءة إليهم 6. انتحال شخصيات الآخرين أثناء المعاملات، أو تزوير المستندات المدرسية 7. تدمير الأثاث والتجهيزات المدرسية والتخريب 8. العبث بالحافلات المدرسية أو تخريبها بما في ذلك إلحاق الضرر بالسائق أو المشرف أو مستخدمي الطريق الآخرين 9. الاعتداء على الآخرين في المدرسة دون التسبب في إصابة الضحية (الإساءة الجسدية). 10. تهديد/تخويف أقرانهم في المدرسة اي سلوكيات مماثلة وفقاً لتقدير لجنة إدارة السلوك</p>	<p>3 مخالفات غير قابلة للنقاش</p>
<p>1. استخدام وسائل الاتصال أو وسائل التواصل الاجتماعي لأغراض غير قانونية أو غير أخلاقية، أو بطريقة تشوه سمعة مدرسة بيس البريطانية وموظفيها. 2. حيازة أو استعمال الأسلحة أو الأسلحة البيضاء أو ما يعادلها داخل المدرسة. 3. ارتكاب الاعتداء أو التحرش الجنسي داخل المدرسة أو الحافلة أو أثناء اندية الأنشطة الإثرائية. 4. الاعتداء على الآخرين في المدرسة مما يؤدي إلى إصابة الضحية (الإساءة الجسدية) 5. السرقة المنهجة (المخطط لها مسبقاً) أو المساعدة والتحرير عليها. 6. جلب أو حيازة أو تقديم أو ترويج معلومات أو مواد إلكترونية غير مصرح بها وتتناقض مع القيم والآداب والنظام العام والآداب العامة. 7. مشاركة أسئلة الامتحانات أو القيام بأي سلوك للغش في الامتحانات.</p>	<p>4 سوء السلوك الجسيم مع التنية المتعمدة</p>

8. إشعال النار في حرم المدرسة.
 9. الإساءة إلى الشخصيات السياسية أو الدينية أو الاجتماعية في الدولة.
 10. حيازة أو ترويج أو استعمال المواد المخدرة أو العقاقير الطبية أو المؤثرات العقلية داخل المدرسة أو الحافلة المدرسية أو التعرض لتأثير المواد المخدرة أو العقاقير الطبية غير الموصوفة أو المؤثرات العقلية.
 11. نشر أو الترويج للأفكار أو المعتقدات المتعلقة بالتطرف أو الكفر أو الإلحاد أو التي تضر بالأنظمة السياسية والاجتماعية للمجتمع.
 12. ازدراء الأديان السماوية أو إثارة الفتن الطائفية في المدرسة.
 13. تشويه ممتلكات المدرسة والعبث بجرس الإنذار والمصعد.
- اي سلوكيات مماثل وفقاً لتقدير لجنة إدارة السلوك (SLT)

لجنة إدارة السلوك

تتضمن لجنة إدارة السلوك في مدرسة بيس البريطانية فريق القيادة العليا وتشمل الفرد / القائد أو رئيس القسم المناسب الذي يدعم التلميذ المعني بصفة رعوية ستضمن لجنة السلوك اتخاذ جميع خطوات سياسة السلوك بشكل عادل والحفاظ على السلوك المهني والأخلاقي وفقاً لتوصيات هيئة الشارقة للتعليم الخاص وقانون دولة الإمارات العربية المتحدة، ستأخذ المدرسة بعين الاعتبار الظروف الاجتماعية والتعليمية والنفسية والصحية والجسدية للمتعلمين والظروف والسياق الذي حدث فيه ارتكاب المخالفة السلوكية.



PACE
مدرسة بيس البريطانية د.م
BRITISH SCHOOL L.L.C
٢٠١٤ ٢٠١٥ ٢٠١٦ ٢٠١٧

ملحق 1 : رموز نقاط نظام مجموعات المنازل في مدرسة بيس البريطانية



مدرسة بيس البريطانية
نموذج احالة لرعاية الطلبة

الصف/ المرحلة الدراسية :	اسم الطالب/ الطالبة:
الشكوى/ المخاوف المتوقعة (بما في ذلك الأدلة):	
تعليقات اخرى:	
تاريخ الإحالة:	
التوقيع:	اسم المعلم:

ينبغي تقديم هذا النموذج إلى رئيس رعاية الطلبة ورئيس المرحلة الدراسية

To: headofpastoral@pacebritish.com

CC: headofprimary@pacebritish.com

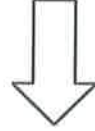
CC: headofsecondary@pacebritish.com

مخطط السلوك في مدرسة بيس البريطانية :

الخطوة الاولى: المعلم

(3 تحذيرات شفوية)

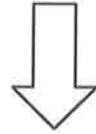
يجب إدارة سلوك التلاميذ في الفصل الدراسي باستخدام التعزيز الإيجابي وبالإشارة إلى مخطط سلوك الخاص بمدرسة بيس البريطانية ونقاط المنازل (المجموعات)



الخطوة الثانية: رئيس القسم
رئيس السنة الدراسية

(وقت التفكير)

يجب على المعلمين الذين يواجهون صعوبة في إدارة السلوك في الفصل طلب الدعم من رؤساء الأقسام و رؤساء الصفوف الدراسية. يجب أن يكون مساعدا رؤساء الأقسام و القادة المتوسطين على دراية بالزائرين المنتظمين وبندل سلوكهم حتى الآن. يجب أن يتصرف مساعدا رؤساء الأقسام و القادة المتوسطين وفقًا لذلك بما يضمن تلبية الاحتياجات الفردية في الفصل الدراسي. قد يتضمن ذلك إجراء فحوصات للتخطيط وملاحظات الدرس. يجب تحرير سجل التأملات قبل حضور التلاميذ



الخطوة الثالثة:

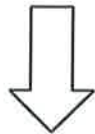
اسباب الشكوى

احالة الحالة الى نائب رئيس

القسم ورئيس رعاية الطلبة

ينبغي الإبلاغ عن السلوك غير اللائق المنتظم إلى مساعد رئيس القسم ورئيس رعاية الطلبة باعتباره سببًا للقلق. وينبغي إكمال ذلك وإضفاء الطابع الرسمي عليه في الوثيقة المعنية المرفقة أعلاه (الملحق 2).

سيقوم رئيس الرعاية بالتواصل مع أولياء الأمور وإبلاغهم بجنحة طفلهم أو حاجته. قد يكون ذلك من خلال مراسلات مكتوبة عبر البريد الإلكتروني أو اجتماعات عبر منصة زووم مسجلة أو اجتماعات أولياء الأمور في المدرسة.



رئيس المرحلة الدراسية
رئيس قسم رعاية الطلبة

فضية سلوكية

سيجتمع رئيس المرحلة الدراسية مع ولي أمر الطالب مع احضار جميع محاضر الاجتماعات التي عقدت حتى اللحظة، ومخالفات سجل الطالب، واجراءات تعديل السلوك والتدخلات التي تم تنفيذها حتى الآن من رئيس قسم رعاية الطلبة / الدمج. يجوز لرئيس قسم المرحلة الدراسية إصدار تنبيه رسمي إذا رأى ذلك ضروريًا. قد يوصى بإجراء تقييم احترافي للطفل إذا لم يكن قسم الدمج قد قام بذلك بالفعل. ينبغي استضافة هذا الاجتماع بالتعاون مع رئيس قسم رعاية الطلبة حيثما أمكن ذلك. ثلاثة تنبيهات رسمية تؤدي إلى عدم تجديد تسجيل الطالب في المدرسة.



Signed: 

Last amended: September 2023

Policy Review Date: September 2024

